

《附件四》花蓮縣110學年度學習扶助實施方案學習扶助教學教具、心得暨學習心得徵選

學習扶助申請類型	☒ 一般學習扶助學校 ☐ 特定學習扶助學校 ☐ 其他_____ (例如學校實驗計畫)										
作者	江晨亭										
題目	我進步了										
內容											
		以	前	二	年	級	的	時	候	,	下
午	都	會	留	校	寫	作	業	、	看	書	,
我	很	喜	歡	那	個	時	間	。			
		上	課	的	時	候	,	題	目	看	不
忽	或	聽	不	忽	老	師	說	的	話	,	我
不	敢	出	手	問	,	我	會	覺	得	很	著
急	,	但	是	下	課	的	時	間	又	不	夠
問	,	我	就	會	在	課	後	學	習	的	時
間	問	。									
		只	要	有	不	忽	的	地	方	都	可
以	請	老	師	教	我	,	老	師	會	叫	我
慢	慢	念	題	目	,	常	常	要	念	很	多
云	,	我	才	看	得	忽	題	目	在	是	什
麼	。	老	師	說	:	看	忽	題	目	很	重

[illegible]