

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計徵稿

一、 投稿金句(左而右書寫)

中	城	六	十	再	現	風	華
---	---	---	---	---	---	---	---

二、 設計說明：20-40 字為原則，條理敘述闡明設計理念，左而右書寫。

恭	喜	中	城	國	小	六	十
週	年	慶	,	感	謝	中	城
國	小	老	師	辛	苦	的	付
出	,	成	就	了	非	凡	的
中	城	國	小	,	深	深	讓
就	讀	中	城	國	小	的	我
與	有	榮	焉	。			

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計文宣徵稿

作品參賽報名表【每件作品填寫一份報名表】

報名送件日期：中華民國 111 年 10 月 17 日

編號 (由徵選單位填寫)	賴傳升 6		
參賽者姓名 (每件作品至多 3 名)	1	2	3
	呂亞熙		
班級 (作者為本校在學學生 者填寫)	三年孝班 座號 21	年 班 座號	年 班 座號

參賽作者簽(名)章： 呂亞熙

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計徵稿

一、投稿金句(左而右書寫)

中	城	六	十	精	采	卓	越
---	---	---	---	---	---	---	---

二、設計說明：20-40 字為原則，條理敘述闡明設計理念，左而右書寫。

中	城	國	小	經	歷	六	十
年	,	在	歷	屆	學	長	的
努	力	下	越	來	越	精	采
,	越	來	越	非	凡	,	我
們	會	秉	持	學	長	的	奮
鬥	精	神	,	繼	續	努	力
,	讓	中	城	欣	欣	向	榮

○

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計文宣徵稿

作品參賽報名表【每件作品填寫一份報名表】

報名送件日期：中華民國 111 年 10 月 28 日

編號 (由徵選單位填寫)	賴傳升 14		
參賽者姓名 (每件作品至多 3 名)	1	2	3
	江易展	倪筱臻	
班級 (作者為本校在學學生 者填寫)	六年孝班 座號 3	6 年孝班 座號 12	____年____班 座號____

參賽作者簽(名)章：江易展、倪筱臻

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計徵稿

一、投稿金句(左而右書寫)

中	城	六	十	欣	欣	向	榮
---	---	---	---	---	---	---	---

二、設計說明：20-40 字為原則，條理敘述闡明設計理念，左而右書寫。

因	為	中	城	六	十	校	慶
希	望	學	校	越	來	越	好
。							

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計文宣徵稿

作品參賽報名表【每件作品填寫一份報名表】

報名送件日期：中華民國 111 年 10 月 28 日

編號 (由徵選單位填寫)	12 		
參賽者姓名 (每件作品至多 3 名)	1	2	3
	陳韻 婕	蔡耕賢	
班級 (作者為本校在學學生 者填寫)	二年孝班 座號 17	六年孝班 座號 9	____年____班 座號 _____

參賽作者簽(名)章：陳韻婕, 蔡耕賢

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計徵稿

一、投稿金句(左而右書寫)

薪	傳	一	甲	子	,		
---	---	---	---	---	---	--	--

傳薪 一世紀。

二、設計說明：20-40 字為原則，條理敘述闡明設計理念，左而右書寫。

如	字	面	所	述	。		

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計文宣徵稿

作品參賽報名表【每件作品填寫一份報名表】

報名送件日期：中華民國 111 年 10 月 26 日

編號 (由徵選單位填寫)	賴傳升 10		
參賽者姓名 (每件作品至多 3 名)	1	2	3
班級 (作者為本校在學學生 者填寫)	_____年_____班 座號_____	_____年_____班 座號_____	_____年_____班 座號_____

參賽作者簽(名)章：黃瑞蘋

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計徵稿

一、投稿金句(左而右書寫)

幸	福	中	城	飛	躍	6	0
---	---	---	---	---	---	---	---

二、設計說明：20-40 字為原則，條理敘述闡明設計理念，左而右書寫。

在	幸	福	的	中	城	國	小
慶	祝	飛	躍	6	0	周	年
慶	後	持	續	著	幸	福	時
光	0						

「校慶 60 年金句學習成果發表會」

設計文宣徵稿

作品參賽報名表【每件作品填寫一份報名表】

報名送件日期：中華民國 111 年 10 月 20 日

編號 (由徵選單位填寫)	 4		
參賽者姓名 (每件作品至多 3 名)	1	2	3
	程羿慈	張云瑄	潘宜萱
班級 (作者為本校在學學生者填寫)	四年孝班	四年孝班	四年孝班
	座號 18	座號 15	座號 17

參賽作者簽(名)章：程羿慈、張云瑄、潘宜萱